

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ASISTENCIA ESCOLAR

Para padres de familia/tutores

- Haga que la educación de sus hijos sea una prioridad para la familia.
- Asegúrese que sus hijos descansen bien cada noche.
- Revise todas las tareas de sus hijos para asegurar que las han terminado.
- No anime las condiciones que faciliten el ausentismo escolar de sus hijos al alentar y respaldar sus ausencias injustificadas.
- Abogue por sus hijos.
- Si sus hijos se niegan a asistir a clases, no duden de pedir la ayuda de un consejero escolar o del trabajador social.

Para los miembros de empresas y de la comunidad

- Reporten cualquier sospecha de ausentismo escolar – al hacerlo, ustedes están ayudando a que los estudiantes tengan éxito.
- Un menor de edad debe estar en el cuidado y control de uno de los padres de familia/tutor o de un funcionario escolar durante el horario escolar.
- Conozca al oficial de la Policía Escolar de su vecindario para que pueda pedirle ayuda si fuese necesario.

En asociación con

Las Escuelas Públicas del Condado Miami-Dade (M-DCPS)

- *School Operations*
 - *Division of Student Services*
 - *Federal and State Compliance Office*
 - *Office of Community Engagement*
 - *Parent/Teacher Association*
 - *Escuela secundaria South Dade High School (por sus mensajes de servicio público)*
- ◇ Miami-Dade County Juvenile Services Department
- ◇ The Miami Bridge Youth and Family Services, Inc.

Departamento de la Policía Escolar de Miami-Dade



6100 NW 2 Avenue
Miami, FL 33127
Teléfono : 305-995-COPS
www.mdspolice.com

DEPARTAMENTO DE LA POLICÍA ESCOLAR DE MIAMI-DADE

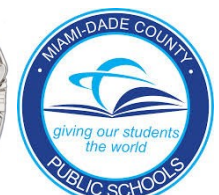
Por medio del servicio nos comprometemos a la excelencia

PREVENCIÓN DEL AUSENTISMO ESCOLAR

Cada niño tiene el poder



de cambiar el mundo



DEFINICIÓN DEL AUSENTISMO ESCOLAR

El Estatuto del Estado de Florida (FSS) 984.03 (27) (a) define a un "ausente habitual" como un estudiante que tiene "15 o más ausencias injustificadas dentro de 90 días naturales, con o sin el conocimiento o consentimiento justificable de los padres de familia del estudiante o el tutor legal y que está sujeto a la asistencia obligatoria a la escuela".



"Si camina por el camino correcto y está dispuesto a seguir caminando, con el tiempo logrará el progreso".

Presidente Barack Obama

LOS EFECTOS DEL AUSENTISMO ESCOLAR

El ausentismo escolar es un tema de gran preocupación para todos en la comunidad. La Oficina de *Juvenile Justice and Delinquency Prevention* (Justicia Juvenil y Prevención de la Delincuencia, *OJJDP*, por sus siglas en inglés) ha identificado una conexión entre el ausentismo escolar y casos graves de delincuencia, como el vandalismo, robo, abuso de drogas, robo de automóviles y actividades en pandillas. La investigación también muestra que los adultos que se ausentaban habitualmente de la escuela como jóvenes "tienden a mostrar escasas destrezas sociales, tienen trabajos menos remunerados, son más propensos a depender de los servicios sociales y tienen una mayor probabilidad de encarcelamiento". El Centro Nacional para la Participación Escolar (*The National Center for School Engagement, NCSE*, por sus siglas en inglés) ha citado los resultados de investigaciones que indican que el ausentismo escolar es una de las señales tempranas de alerta en estudiantes que se encuentran en camino hacia el fracaso escolar vía la suspensión, expulsión o deserción escolar.

Los patrones y comportamientos que contribuyen al ausentismo escolar crónico comienzan a una temprana edad. Según las estadísticas de las *M-DCPS*, para el curso escolar 2010-11, la asistencia escolar de los estudiantes en las escuelas primarias fue de un promedio de 96 por ciento; sin embargo, "aproximadamente 6,600 estudiantes de escuelas primarias estuvieron crónicamente ausentes, faltando más de un 11 por ciento de sus clases (más de 20 días), además otros 6,500 estudiantes en riesgo del ausentismo crónico, que en conjunto representa, más del 11 por ciento de todos los estudiantes de la escuela primaria".

¡APRENDA A LEER ANTES DEL 3^{ER} GRADO!

Millones de estudiantes de los Estados Unidos llegan al 4^o grado sin saber leer con soltura, especialmente, entre los estudiantes de bajos ingresos. Hasta el 3^{er} grado, la comprensión en la lectura se combina por medio de la identificación de imágenes y señales verbales. Debido a la naturaleza del plan de estudios del 4^o grado, se espera que los estudiantes deban procesar este material de lectura sin sugerencias adicionales. Esta es la razón por la cual el leer a nivel de 3^{er} grado es imprescindible antes de comenzar el cuarto grado.

Para reportar a los estudiantes ausentes de la escuela, por favor, llamen al
**305-995-COPS
(2677)**